


Публичный отчёт начальника Управления образования за 2016 год.

Система образование района в 2016 году представлена 20 образовательными учреждениями и учреждением для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В школах района обучается 1556 учащихся, детские сады посещает 866 воспитанников. Охват дошкольным образованием в районе с 1,5 до 7 лет составляет 83%, 3 лет до 7 лет 100%.

Дополнительным образованием охвачено 1635 детей и подростков в 153 объединениях и секциях, в детском доме проживают 29 воспитанников.


Одним из условий обеспечения качественного образования является наличие профессиональных педагогических кадров. В 2016 учебном году в образовательных учреждениях района работает 341 педагогический работник. Из них имеют высшее образование 64 % педагогов. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией составляет 63%. Увеличился процент педагогов соответствующих занимаемой должности с 12 % в прошлом году до 27% в этом году.

Сравнительный анализ кадрового состава представлен на слайде. Из таблицы видно, что увеличивается количество молодых специалистов, ежегодно уменьшается количество педагогов пенсионного возраста. Отрадно, что ряды педагогов района вновьполнили 6 молодых специалистов.



Возрастной состав

	2013-2014 уч.год	2014-2015 Уч. год	2015-2016 Уч.год
педагоги в возрасте до 30 лет	10 %	12 %	19 %
30 – 55 лет	14 %	17 %	67 %
свыше 55 лет	16 %	15 %	14 %



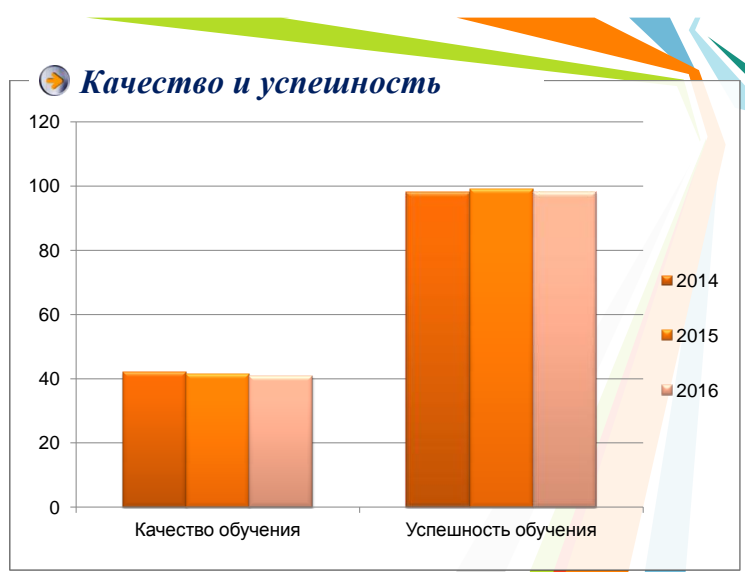
Для оказания методического сопровождения и вхождение в педагогическую профессию в районе создана и активно работает «Школа молодого специалиста» курирует данный проект методист Управления образования Ертахова Н.Н. В образовательных учреждениях за всеми молодыми специалистами закреплены педагоги-наставники.

Надо отметить и тот факт, что выпускники школ вновь поступают по целевым контрактам в педагогические ВУЗы, проходят практику в наших учреждениях и возвращаются в родной район. Так в 2016 году заключено 2 целевых контракта на обучение в педагогических ВУЗах.

Тем не менее, проблема нехватки педагогов в отрасли остаётся. По итогам комплектования на 2017-18 учебный год в школах района открыто 9 вакансий педагогических работников.

В целях реализации ФЗ - №273 Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации» в части обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями для пополнения учебных фондов школьных библиотек к новому учебному году из республиканского бюджета выделено 912 тыс. рублей. Для создания условий предоставления бесплатного дошкольного, основного, среднего, дополнительного образования, а также подготовки учреждений образования к новому 2016-17 году из всех видов бюджетов исполнено средств в размере 5860,0 тыс. Рублей. В восьми детских садах отремонтированы медицинские кабинеты, три из которых прошли процедуру лицензирования. Так же имеют лицензию на ведение медицинской деятельности МБОУ Сюмсинская СОШ и МКОУ Пижильская ООШ. Во всех учреждениях образования установлено видеонаблюдение, в МБОУ Сюмсинской СОШ полностью заменены оконные блоки благодаря поддержке депутата Государственного Совета Удмуртской Республики А.С Мурашова. Благодаря спонсорской поддержке в МКОУ Муки – Каксинской ООШ так же заменены оконные блоки в помещении детского сада. МКОУ Орловская ООШ в декабре получила новый школьный автобус.

Современной системе образования государством отведена серьёзная роль, которая должна в полной мере выполнять функцию социального лифта, открывая путь для прихода в экономику, политику, культуру другие сферы деятельности талантливой, инициативной молодёжи. На уровне школьного образования, главное в региональной политике – это качество образования. Качество знаний за прошедший учебный год по району составляет 42%, успешность обучения 98%, сравнительная характеристика за три года представлена в таблице



Как правило, итогом учебного года является государственная итоговая аттестация выпускников. В 2015-2016 учебном году из 164 выпускников 9-х классов района допущены к экзаменам 161 ученик (не допущены по причине академической неуспеваемости 2 учащихся МБОУ «Кильмезская СОШ» и 1 учащаяся МКОУ «Маркеловская ООШ»)

Для проведения ГИА выпускников 9 классов в текущем экзаменационном периоде было организовано 2 пункта проведения экзаменов, на базе МБОУ Сюмсинской СОШ и МБОУ Кильмезской СОШ. Результаты обязательных предметов ОГЭ с учётом пересдачи в резервные сроки представлены в таблице:



Как видно из таблицы, успешность обучения по обоим обязательным экзаменам снизилась, но при этом увеличилась доля выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5».

Лучшие результаты по русскому языку (38 баллов из 39 возможных) набрали учащиеся МБОУ Сюмсинской СОШ и МБОУ Кильмезской СОШ. Лучший средний балл в разрезе школ получили выпускники МКОУ «Гуртлудская ООШ» (4,8 балла) и МКОУ «Орловская ООШ» (4,1балла). Сдали экзамен без «двоек» выпускники МКОУ Гуртлудской ООШ, МКОУ Орловской ООШ, МКОУ Васькинской ООШ, МКОУ Муки-Каксинской ООШ и МКОУ Гуринской ООШ.

По математике наивысший балл по району набрали ученики МБОУ Сюмсинской СОШ, МКОУ Гуртлудской ООШ, и МКОУ Васькинской ООШ. Наивысший средний балл в разрезе школ у МКОУ «Муки-Каксинская ООШ» (4,5 балла) и МКОУ «Гуртлудская ООШ» (4,2 балла).

Экзамен по выбору выпускники сдавали по 8 предметам, результаты представлены:


Результаты в разрезе предметов 9 класс

Предмет	Количество участников	Успешность обучения	Качество знаний	Средний балл	Наивысший балл
Биология	104	86	34	3,23	39 из 46
Обществознание	98	71	31	3,05	36 из 39
Химия	46	15	48	3,46	33 из 34
Физика	35	83	60	3,45	33 из 40
География	20	45	20	2,7	22 из 32
История	7	100	57,14	3,71	35 из 44
Информатика и ИКТ	5	100	60	4	19 из 22
Литература	4	100	75	4,5	21 из 23



К сдаче единого государственного экзамена допущены 100% выпускников 11 классов (43 человека).

С итоговым сочинением, второй год являющимся допуском к ЕГЭ, успешно справились все учащиеся 11 классов района.

Лучшие результаты в экзамене по русскому языку показали выпускницы МБОУ Сюмсинской СОШ (93) и (91 балл).

С прошлого учебного года экзамен по математике разделён на два уровня – базовый и профильный. В результате 67,5 % учащихся, выбравших математику на базовом уровне, сдали его на «отлично». Качество обучения по данному предмету составило 97,7 %.

В экзамене по профильной математике лучшие результаты 78 и 76 баллов набрали выпускницы МБОУ Сюмсинской СОШ.

В текущем учебном году 8 выпускников средней школы получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении». Это 7 выпускников МБОУ Сюмсинской СОШ и 1 выпускник МБОУ Кильмезской СОШ. Необходимо отметить и тот факт, что все выпускники 2016 года получили аттестаты о среднем общем образовании.

Важную роль в становлении личности и подготовке ребёнка к школе играет дошкольное образование. В дошкольном образовании сегодня происходят большие перемены, основа которых была заложена государством, проявляющим большой интерес к развитию данной сферы. Главная цель политики в сфере дошкольного образования – качественное образование дошкольников.

Впервые в истории российского образования ФГОС дошкольного образования является документом, который на федеральном уровне определяет, какой должна быть основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения, какие она определяет цели, содержание образования и как организован образовательный процесс.

Введение ФГОС дошкольного образования связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

В нашем районе методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к реализации ФГОС ДО осуществлялась через работу районного методического объединения воспитателей. На заседаниях РМО рассматривались актуальные вопросы, связанные с обновлением воспитательно-образовательного процесса и развивающей среды с учётом требований ФГОС. В 2016 году на учебный процесс дошкольников выделено субвенций из республиканского бюджета 215,5 тысяч рублей. Детские сады района реализуя данное направление приобретают учебно-наглядные пособия по программе «От рождения до школы», а также пополняют детские сады игровым оборудованием.

С позиции состояния здоровья современных детей дошкольного возраста в центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей должны находиться детский сад и семья как две основные социальные структуры, которые, в основном, и определяют уровень здоровья ребенка. В детских садах района ведется целенаправленная систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В районе Спартакиада «Малыши открывают спорт!» стала уже традиционной и проводится на протяжении 5 лет.

Участниками Спартакиады являются воспитанники дошкольных учреждений старших и подготовительных групп, а также второй год в рамках преемственности в Спартакиаде принимают участие учащиеся первых классов.

Охват составил: 2014 год – 136 детей,

2015 год – 377 детей,

2016 год – 498 детей.

С 1 сентября 2016 года вступили в силу ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. Ежегодно количество детей-инвалидов увеличивается как в целом по Республике, так и к сожалению в нашем районе. В 2014-2015 учебном году в образовательных учреждениях района числилось 18 детей с ОВЗ, в 2015-2016 году - 20. Увеличивается количество детей с интеллектуальными нарушениями, не имеющими инвалидность, которые тоже посещают образовательные учреждения и нуждаются в обучении по программам для детей с умственной отсталостью.

Управлением образования за 2015-16 учебный год проведена определённая работа по данному направлению.

Проведён мониторинг образовательных учреждений на наличие у педагогов второй специальности, которую можно применить для работы с детьми ОВЗ. Исследование показало, что в школах района работает 16 педагогов-психологов, 3 социальных педагога, 5 логопедов, 2 педагога с основами дефектологии и 1 олигофренопедагог, но все они являются учителями предметных циклов. В связи с этим очень остро встаёт проблема кадрового обеспечения, для обучения детей с нарушенным интеллектом. Конечно, мы со своей стороны делаем всё возможное для обеспечения данной категории детей качественным образованием. Так в 2015-16 учебном году 120 педагогов района прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию. На совещаниях руководителей образовательных учреждений, РМО неоднократно рассматривались вопросы инклюзивного образования. В МБОУ Сюмсинской СОШ и МБОУ Кильмезской СОШ созданы психолого-педагогические консилиумы. В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в МБОУ Сюмсинскую СОШ и МБОУ Кильмезскую СОШ было выделено по 300 тыс рублей из республиканского бюджета для создания условий безбарьерной среды. Так же в данные школы поступило оборудование для сенсорных комнат в кабинет психолога, компьютерная техника с лицензионной коррекционно - развивающей программой для логопеда и спортивное оборудование для работы на уроках физкультуры с детьми имеющими диагноз ДЦП.

Не менее важной, а может быть и более значимой, является работа по воспитанию будущих граждан России.

Основные направления воспитательной работы в образовательных учреждениях района были следующие:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности, работа по данному направлению строится как в традиционных формах, так и в инновационных формах
- Правовая работа. По данному направлению в районе действуют программы разных уровней, в которые входят мероприятия правовой направленности.
- Работа по формированию потребности в ведении здорового образа жизни является на протяжении последних лет приоритетной в системе образования Сюмсинского района и реализуется через разные формы на уровне самих образовательных учреждений и районном уровнях.
- Формирование духовно-нравственной культуры, патриотическое воспитание. О системной работе по данному направлению говорят многочисленные победные результаты участия в республиканских конкурсных мероприятиях краеведческой, туристической, военно-патриотической направленности. Впервые коллектив школьного военно-патриотического клуба «Долг» МБОУ Кильмезской СОШ в 2016 году за многолетние заслуги помещён на Районную доску Почёта. Авангардом патриотической работы в системе образования района вполне обоснованно является МБОУДОД Сюмсинский ДДТ, который

регулярно практикует на районном уровне различные мероприятия по формированию патриотизма.

Впервые в районе проведен очный конкурс детских эссе по теме «Бессмертный полк» с последующим участием в республиканском конкурсе. Ярким примером музейной педагогики является создание в МБОУ Сюмсинской СОШ проекта «О чем может рассказать школьная фотография», посвященном 155-летию школы.

Уникальной формой дополнительного образования и воспитания патриотизма и других важных направлений воспитания являются ежегодные туристско-краеведческие экспедиции по родному району, районам Удмуртии, Кировской области школьников МКОУ Васькинской ООШ, МКОУ Маркеловской ООШ, МКОУ М-Каксинской ООШ. Также большую работу по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию ведут участники школьных научных обществ МБОУ Кильмезской СОШ и МБОУ Сюмсинской СОШ. Яркими примерами могут служить формы патриотического воспитания и музейной педагогики, продемонстрированные учащимися и педагогами МКОУ Орловской ООШ на районном семинаре-практикуме. Системная работа по патриотическому воспитанию проводится в МКОУ Дмитрошурской СОШ.

Инновационными формами воспитательной работы в прошедшем учебном году стали:

- социально-педагогического тестирования школьников.
- участие членов детского самоуправления в республиканских видеоконференциях
- проведение на базе детского санатория «Берёзка» в с.Орловское детских профильных лагерных смен по спортивной подготовке, по разностороннему развитию детей находящихся в ТЖС.
- создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества.
- проведение тренировочных сборов для юных лыжников района на базе детского санатория «Берёзка» и МКОУ Орловской ООШ.

Итоги летней оздоровительной компании. Во всех школах района были организованы пришкольные летние оздоровительные лагеря, в МБОУ Сюмсинской СОШ и МБОУ Кильмезской СОШ в две смены, в них отдохнуло 629 детей, лагеря труда и отдыха работали в МБОУ Сюмсинской СОШ и МКОУ Пижильской ООШ, профильный лагерь в МБОУ Кильмезской СОШ. Надо отметить, что учащиеся МКОУ Пижильской ООШ уже второй год занимаются благоустройством своей огромной территории и делают это с большим желанием и творческим подходом. 22 ребёнка отдохнули в загородных лагерях, в августе месяце ДДТ провёл профильную смену на базе детского санатория в с. Орловское для 50 детей находящихся в ТЖС. Данная смена организуется второй год и финансируется из республиканского бюджета в размере 300 тыс рублей. Всё лето работали разновозрастные отряды в населённых пунктах в тесном взаимодействии с работниками культуры, молодёжного центра. В период летней компании у нас не зарегистрировано несчастных случаев, нет укусов клещей, травм, отравлений.

Подводя итоги выше сказанного и анализируя имеющиеся проблемы, на предстоящий год перед системой образования района стоят следующие задачи:

- Создание системы качественного образования, всестороннего и полноценного развития воспитанников в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования.
- Повышения качества личностно-ориентированного образования учащихся основной школы.
- Обеспечение доступности качественного общего образования соответствующего требованиям для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие системы дополнительного образования детей, внедрение программ технического творчества.
- Повышение профессиональных компетенций с учётом основных требований профессионального стандарта педагога.