

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 18 марта 2020 года

№ 98

с. Сюмси

Об утверждении Положения о системе выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей Сюмсинского района

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 года 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», руководствуясь Уставом муниципального образования «Сюмсинский район», **Администрация муниципального образования «Сюмсинский район» постановляет:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о системе выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей Сюмсинского района.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы Администрации муниципального образования «Сюмсинский район».

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания и подлежит опубликованию на официальном сайте муниципального образования «Сюмсинский район».

Глава муниципального образования
«Сюмсинский район»



В.И. Семенов

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Администрации
муниципального образования
«Сюмсинский район»
от 18 марта 2020 года № 98

**Положение
о системе выявления и сопровождения одарённых и мотивированных
детей Сюмсинского района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные направления деятельности в области выявления и сопровождения детей Сюмсинского района, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном развитии (далее – одаренные и мотивированные дети), а также содействие в их дальнейшем развитии.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом №273 «Об образовании Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ от 3 апреля 2012 года;
- постановлением Администрации муниципального образования «Сюмсинский район» №305 от 19 июля 2019 года «Об утверждении Плана («дорожной карты») по реализации регионального проекта «Образование» в муниципальном образовании «Сюмсинский район» на 2019 – 2024 годы».

1.3. Муниципальная система выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей формируется как совокупность образовательных систем, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию всех учащихся и воспитанников в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере деятельности.

1.4. Выявление и сопровождение одарённых и мотивированных детей осуществляется за счет средств бюджета Сюмсинского района, в соответствии с программой социально-экономического развития Сюмсинского района по отраслям «Образование», «Культура», «Физическая культура, спорт и молодёжная политика», а также за счет средств учредителей, ассоциаций, творческих союзов, предприятий, отдельных граждан и иных источников, не запрещенных законодательством РФ.

1.5. В настоящем Положении используется следующая терминология:

Одарённые дети - дети, значительно опережающие своих сверстников в умственном развитии, либо демонстрирующие выдающиеся специальные способности (музыкальные, художественные, спортивные и др.);

Мотивированные дети – дети, обладающие высокой степенью самостоятельности, любознательные, уверенные в своих силах, умеющие ставить цели, способные проводить самоанализ своей деятельности.

2. Цели и задачи системы выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей

Основной целью системы выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей является создание условий для развития способностей учащихся и воспитанников образовательных учреждений района.

Задачи:

1. Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных и мотивированных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.

2. Развитие ресурсной базы образовательных учреждений Сюзунского района по выявлению и сопровождению одарённых и мотивированных детей.

3. Формирование системы мониторинга личностного роста одарённых и мотивированных детей.

4. Поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение передовой практики их работы и методов обучения.

3. Основные принципы системы выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей

Система выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей строится на следующих принципах:

- приоритет интересов личности воспитанника, учащегося, его права на свободу выбора, забота о его здоровье;

- доступность и открытость;

- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;

- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;

- сетевое взаимодействие образовательных учреждений.

4. Основные направления функционирования системы выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей

4.1. Развитие и совершенствование организационно управленческих механизмов в системе образования, обеспечивающих:

- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей;

- создание единой базы данных одарённых и мотивированных детей на всех уровнях образования (Приложение №2);

- создание алгоритма выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей (Приложение №1);

4.2. Развитие и совершенствование методической базы образовательных учреждений, включая внедрение современных технологий обучения и

воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей учащихся и воспитанников образовательных учреждений.

4.3. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров, включая:

- формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;
- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к эффективной работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся и воспитанников;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

4.4. Реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на муниципальном уровне и на уровне образовательных учреждений Сюзунского района.

4.5. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, включая:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;
- формирование единого календаря массовых мероприятий среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений;
- участие в республиканских, Всероссийских и международных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях;
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных, спортивных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов и учреждений, утверждение премий для одаренных детей.

5. Субъекты, обеспечивающие функционирование системы выявления и сопровождения одаренных и мотивированных детей, в сфере образования Сюзунского района

К субъектам, обеспечивающим функционирование системы выявления и сопровождения одаренных и мотивированных детей, в сфере образования Сюзунского района, относятся Управление образования, дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, учреждение профессионального образования.

5.1. Управление образования наделено следующими функциями:

- а) определяет приоритетные для муниципальной системы образования направления в работе с одаренными и мотивированными детьми;
- б) принимает необходимые меры по совершенствованию правовой базы района в системе выявления и сопровождения одаренных и мотивированных детей;
- в) обеспечивает организационную, научно-методическую, информационную и иную поддержку деятельности по выявлению и сопровождению

одарённых и мотивированных детей на территории муниципального образования;

г) осуществляет координацию функционирования системы выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей на муниципальном уровне;

д) координирует систему проведения районных мероприятий.

5.2. Дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждение профессионального образования организуют деятельность по выявлению и поддержке одарённых и мотивированных детей в системе общего образования:

а) проводят мониторинг развития детской одаренности по направлениям: академически успешные и интеллектуально одаренные дети, социально активные, творчески одаренные, одаренность в спортивном направлении;

б) создают условия, способствующие развитию личности ребенка;

в) ведут базу данных детей, в которую включают достижения учащихся и воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях школьного и муниципального уровня;

г) осуществляют сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в системе выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей;

д) отвечают за систему проведения мероприятий с учащимися, воспитанниками, своевременно выявляют и оценивают степень развития детской одаренности и принимают меры по дальнейшему продвижению ребёнка.

5.3. Учреждения дополнительного образования организуют деятельность по выявлению и поддержке одарённых и мотивированных детей в системе дополнительного образования:

а) проводят мониторинг развития детской одаренности;

б) ведут базу данных одарённых и мотивированных детей по своим направленностям;

в) проводят массовые районные мероприятия в соответствии с календарем мероприятий Министерства образования и науки Удмуртской Республики;

г) организуют участие детей в республиканских, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях.

5.3 Муниципальный опорный центр:

а) ведет муниципальную базу одарённых и мотивированных детей, в которую включаются достижения учащихся и воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях республиканского и всероссийского уровней.

6. Правовое регулирование отношений в системе выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей

Отношения, возникающие в связи с выявлением и сопровождением одарённых и мотивированных детей в сфере образования на территории Сюмсинского района, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Удмуртской Республики, Положениями, утверждаемыми начальником Управления образования, настоящим положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

Приложение №1
к Положению
о системе выявления и сопровождения
одарённых и мотивированных детей
Сюмсинского района

**Алгоритм взаимодействия субъектов, обеспечивающих
выявление и сопровождение одарённых и мотивированных детей в си-
стеме образования Сюмсинского района**

№ п/п	Наименование источника информации	Краткое описание выполняемых функций	Форма представления	Срок представления	Получатель информации
1	Все субъекты	Выявление одарённых и мотивированных детей	Информационное сообщение (карта одарённости, рекомендательные письма)	По мере выявления	Управление образования
		Внесение в базу данных	Запись в соответствующую форму	По мере выявления	Муниципальный опорный центр
		Составление индивидуальной траектории развития	План, рекомендации	По мере выявления	Классный руководитель, педагог, воспитатель, педагог-организатор
2	Администрация ОУ	Информирование педагогического коллектива о выявлении одарённых и мотивированных детей	Поручение по заполнению карты одарённости с предложениями для составления индивидуального плана	В течение 3 дней	Педагоги, воспитатели
3	Управление образования	Анализирует ситуацию по организации взаимодействия	Рекомендации, предложения	Не реже 1 раза в квартал	Все субъекты

Приложение №2
к Положению
о системе выявления и сопровождения
одарённых и мотивированных детей
Сюмсинского района

Информационная карта для заполнения единой базы данных о одарённых и мотивированных детях

Образовательное учреждение	Номинация	Ф.И.О. участника, год рождения	Ф.И.О. руководителя	результат
Международные мероприятия				
Всероссийские мероприятия				
Республиканские мероприятия				
Зональные мероприятия				
Районные мероприятия (для ОУ)				
Присвоение спортивных разрядов				

Примечание: ребёнок, внесённый в базу одарённых и мотивированных детей, и в течение двух лет не показавший высоких результатов в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, автоматически исключается из данной базы.