

Публичный доклад начальника Управления образования по итогам работы системы образования в 2014-15 учебном году.

Образование является основой социально-экономического развития любого региона. В стратегии «Перемены к лучшему», проводимой под руководством Александра Васильевича Соловьёва, акцент сделан на открытость, экономическую эффективность системы образования и исполнение майских указов Президента российской Федерации В.В. Путина.

Образование района в 2015 году представлено: 10 школ 2 из них с дошкольными группами, 10 дошкольных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования и учреждением для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей. В прошедшем учебном году в школах района обучалось 1512, детские сады посещало 878 воспитанников. Охват дошкольным образованием в районе с 1 года – 7 лет составляет 69%, 3 лет до 7 лет 100%, дополнительным образованием было охвачено 2305 детей и подростков в 153 объединениях и секциях, в детском доме проживают 39 воспитанников. В целях реализации закона №273ФЗ «Об образовании» в части обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями, для пополнения учебных фондов школьных библиотек к новому учебному году израсходовано 556 тыс. рублей- субвенций из республиканского бюджета и 23 тыс.500 рублей из внебюджетных источников. На эти средства приобретено 1357 учебников. Также новой образовательной реальностью становится электронная форма учебников. Педагоги двух школ Кильмезской и Сюмсинской прошли регистрацию на участие в опробации электронных учебников издательства «Вентана-Граф».

В 2014 году все школы района получили свидетельство государственной аккредитации на 12 лет.

По итогам государственной итоговой аттестации учащихся аттестаты о среднем общем образовании получили 42 выпускника из них три с «отличием» 2 ученицы Сюмсинской и ученица Дмитрошурской школ. Одна ученица Сюмсинской школы не справилась с экзаменационными заданиями по математике. Из 176 выпускников основной школы аттестат об основном образовании получили 174 ученика из них 8 с отличием это 2 Кильмезская школа 3 ученика Дмитрошурская школа, по 1 Васькинская, Гуртлудская школы, 3 Сюмсинская школа, 2 выпускника получили неудовлетворительные отметки по основным предметам и будут пересдавать в сентябрьские сроки. Качество знаний за прошедший учебный год по району составляет 58 %, успешность обучения 98%. В прошлом учебном году 46% и 98% соответственно. Видна позитивная динамика роста качества образования.

Создание современных и безопасных условий обучения остаётся приоритетным направлениям работы МО и Н РФ, Республики и муниципальной власти района. Знаменательным событием всего района стало окончание строительства детского сада на 190 мест. Так на подготовку к новому учебному году выделены средства из всех видов бюджетов в общей сумме 2 139 тыс. рублей данные средства исполнены на: обработку

чердачных помещений огнезащитным раствором (5 учреждений), ремонт теплосистемы Сюмсинской школы, реконструкция пищеблока Гуртлудского детского сада и оборудование комнаты для приёма пищи в Гуртлудской школе. (ранее питание детей осуществлялось в приспособленном не отапливаемом здании), подготовка медицинских кабинетов к лицензированию (4 учреждения), частичная замена кровли зданий Гуриной и Васькинской школ, установка видеонаблюдения по периметру Сюмсинской школы, установка тахометров на школьные автобусы (4 транспортных единицы). Капитальный ремонт спортзала Кильмезской школы, приобретение технологического оборудования на пищеблоке детских садов. Планируется проведение работ по реконструкции крыши Маркеловской школы стоимостью 5886 тыс рублей. По итогам работы комиссии по приемке учреждений образования района к новому учебному году сделано заключение о качественном проведении косметического ремонта, благоустройства территории учреждений.

Безусловно, залогом успеха любого предприятия являются люди. Залог успеха образования – педагог. Правительством УР для решения проблемы кадрового обеспечения совершенствуются механизмы стимулирования качественного педагогического труда в рамках отраслевой системы оплаты труда, внедрение новой системы аттестации педагогических работников, а также поддержка ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов в рамках конкурсов профессионального мастерства. Согласно «Дорожной карте» заработная плата учителей республики доведена до средней по экономике в регионе, и составила за 7 месяцев текущего года педагогов школ района 24.856 тыс. рублей, педагогических работников дошкольного образования 19.783 тыс. руб. Дополнительного образования 20.978 тыс. рублей.

В 2014-2015 учебном году в образовательных учреждениях Сюмсинского района работал 341 педагогический и руководящий работник.

Из них имеют высшее образование 74 % педагогов, это выше, чем в прошлом году на 10 %. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией составляет 68%. В прошедшем учебном году доля педагогических работников со стажем работы свыше 20 лет составила 57 %.

Увеличивается количество молодых специалистов, ежегодно уменьшается количество педагогов пенсионного возраста. Отрадно, что сегодня ряды педагогов района пополнят 5 молодых специалистов. Задача администрации учреждений, коллективов оказать методическую помощь, моральную поддержку, организовать систему наставничества. Тем не менее, проблема нехватки специалистов в отрасли остаётся. На данный момент в районе существует 4 вакансии: по математике (2), русскому языку, химии.

Важное значение, в работе с кадрами имеет моральное поощрение педагогических работников. В 2014-2015 учебном году 16,4 % педагогов поощрены наградами различного уровня, что свидетельствует о высоком уровне профессионального мастерства педагогов района. В целом руководители образовательных организаций стали более требовательно относиться к вопросу о выдвижении педагогов на получение наград.

Одним из условий обеспечения качественного образования является наличие профессиональных педагогических кадров. В настоящее время организация повышения квалификации строится на основе формирования муниципального заказа повышение квалификации в ОУ и в муниципальной системе образования в целом носит планомерный, целенаправленный характер.

При формировании общерайонного заказа учитываются актуальные проблемы, стоящие перед системой образования. Например, возрос заказ на повышение квалификации по проблемам внедрения в образовательных учреждениях ФГОС второго поколения.

Руководители и резервный состав школ (39 человек) завершили обучение по курсу «Менеджмент в системе образования» (УдГУ). В 2015 году 11 воспитателей Сюзинского района в рамках целевого приёма на бюджетной основе поступили в «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» по направлению «Психолого педагогическое образование» профиль « Психология и педагогика дошкольного образования».

Все более актуальным становится использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что позволяет сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально-ориентированным для педагогов.

Аттестация педагогических кадров играет определяющую роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и результатов деятельности работников учреждений, осуществляющих образовательную деятельность..

В период с 15 сентября 2014 года по 15 мая 2015 года аттестовано 49 педагогических работника (в прошлом учебном году - 51 педагог):

Важную роль в становлении личности, подготовки ребёнка к школе играет дошкольное образование. Дошкольную педагогику и психологию иногда даже называют не наукой, а искусством, поскольку педагог действительно должен быть высоким профессионалом. Одна из главных задач детского сада – создание комфортного пространства для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства и приобретения им социального опыта для дальнейшего успешного обучения и социальной адаптации в жизни. Внедрение ФГОС в системе дошкольного образования обозначила актуальность проблемы преемственности дошкольного и общего образования

В прошедшем учебном году работа детских садов Сюзинского района была направлена на решение таких задач как:

- Создание системы качественного образования, всестороннего и полноценного развития воспитанников с 1,5 полутора до 7 лет, направленной на осуществление образовательного процесса путём обеспечения преемственности в работе дошкольных учреждений, семьи, начальной школы.

- всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.
- использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция эффективности воспитательно-образовательного процесса;

При этом в каждом дошкольном образовательном учреждении выстроена своя система работы с учетом сложившихся традиций и приоритетных направлений деятельности. В этом году детские сады района продолжили активную работу по пожарной безопасности. В рамках социального партнёрства детские сады сотрудничают с ПЧ – 39. В Кильмезском детском саду воспитатели Копанева Тамара Васильевна Копанева Елена Николаевна ведут углублённую работу по пожарной безопасности и с 2013 года выпускают один раз в квартал газету «Искорка» для детей и родителей. В 2014 году воспитанники Сюзсинского детского сада №3 и Кильмезского детского сада приняли участие в Республиканском этапе Всероссийского фестиваля «Таланты и поклонники» и получили сертификаты участников в младшей возрастной категории в номинации «Вокальное искусство». Условия жизни предъявляют повышенные требования к состоянию физического и психического состояния человека, особенно детей начиная с самого раннего возраста и соответствовать этим требованиям могут только здоровые дети. В связи с этим проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна.

С 2012 года в Сюзсинском районе проходит районная Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений «Малыши открывают спорт!».

Она имеет большое значение для системы образования Сюзсинского района. Выстраивается преемственность между школой и дошкольными учреждениями в области физической подготовки детей, увеличивается количество дошкольников с высоким уровнем физического развития, увеличивается количество участников, возрастает интерес к физической культуре и спорту. В этом году в Спартакиаде приняли участие 11 детских садов и 8 общеобразовательных школ района, всего приняло участие 382 ребёнка.

В связи с утверждением стандартов дошкольного образования с 1 января 2014 года изменилось финансирование дошкольных образовательных учреждений. Расходы на образовательные процессы финансируются за счет субвенций из республиканского бюджета, а расходы, связанные с уходом и содержанием материальной базы из местного бюджета.

В 2015 году на учебный процесс выделено субвенций из республиканского бюджета 351,900 рублей. Детские сады района в этом году реализуя данное направление приобретают компьютерную технику (проекторы, ноутбук, проекционный экран, фотоаппарат, магнитные настенные доски).

В Удмуртской республике введена электронная автоматизированная система «Электронный детский сад», в связи с этим все детские сады района ведут работу в этой системе.

Современной системе образования государством отведена очень серьёзная роль, которая должна в полной мере выполнять функцию социального лифта, открывая путь для

прихода в экономику, политику, культуру другие сферы деятельности талантливой, инициативной молодёжи. На уровне школьного образования, главное в региональной политике – это качество образования. В прошедшем учебном году при аккредитации образовательных учреждений была проведена независимая оценка качества образования по различным предметным циклам в школах района. Результаты нас всех не особо порадовали. (слайд) В первую очередь большую тревогу вызвали результаты по математике, физике в основной и старшей школе. В связи с этим фактом при управлении образования была создана комиссия по проведению срезов в 8,9 классах школ района и оказанию методической помощи педагогам итоги работы комиссии проанализированы, сделаны выводы, руководителем районного методобъединения пересмотрен план работы. Неоценимую помощь в работе комиссии оказали педагоги – практики Сюзунской школы учитель математики Кокорина Л.Н и заместитель директора по методической работе Виноградова Н.А. Вместе с тем хочется отметить, что очень достойно с хорошими результатами по всем видам деятельности аккредитовался педагогический коллектив М-Каксинской школы, результат по химии в 9 классе превзошел, все ожидания средний балл составил 4,5.учитель Еранцева Галина Ивановна, отличные результаты по математике качество знаний 100% показали учащиеся 4 класса Дмитрошурской школы учитель Аитова Раиса Никоновна хороший результат по химии у 9 классников Сюзунской школы качество 53% учитель Осипова С.М.

Проблемы обозначены, причины выявлены, работа районного методического кабинета пересмотрена и скорректирована.

Уважаемые коллеги, с сентября 2016 года вступает в действие профессиональный стандарт педагога. Образование – тонкая сфера, имеющая дело не с материальным, а с духовным производством. Работа учителя включает не только процессы обучения. Важное значение, занимают воспитание и личностные характеристики каждого педагога. Стандарт определяет, что современный учитель сегодня – это, с одной стороны компетентный специалист, с другой – творческая личность.

Реалии сегодняшнего дня таковы, что мы должны научить детей жить в мире информации, которую нужно постичь и которой нужно уметь управлять. Зачастую мы должны научить детей тому, что пока не очень хорошо умеем делать сами. Поэтому учитель, сегодня просто обязан быть компетентным в области ИКТ! Эта особенность сегодняшнего времени отражена в новом профессиональном стандарте и является одной из ключевых профессиональных компетенций учителя в настоящее время.

В рамках реализации Республиканской программы «Развитие информационного общества в УР 2011-15гг» МБОУ Сюзунская СОШ являлась республиканской базовой площадкой по информатизации и реализовала с 2011 года ряд проектов по ИКТ.

Так проект **«Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося «Электронная школа»**, согласно республиканскому плану перехода на онлайн-модуль: все школы района работали с электронными журналами в пробной версии, в предстоящем учебном году Сюзунская школа полностью переходит на электронную версию ведения классного журнала . Для предоставления услуги **«Зачисление в образовательное учреждение»** директорами школ в сентябре-октябре 2014 года внесены изменения в

локальную нормативную базу ОУ с учетом оказания услуги в электронном виде. В 2015 году во всех школах были проведены родительские собрания будущих первоклассников, на которых администрация ОУ познакомила родителей с электронными государственными услугами.

В 2014 году МБОУ Сюмсинской средней общеобразовательной школой заключён договор о работе в региональной системе дистанционного обучения «ДОМ 365» с РЦИ и ОКО УР. Всего в системе дистанционного обучения «ДОМ 365» зарегистрировано 17 педагогов Сюмсинской школы

Активно педагоги района участвуют в различных сетевых проектах, но сами разрабатывают сетевые проекты только пока ещё педагоги Сюмсинской школы.

Реализован районный сетевой проект «География Великой отечественной войны 1941-45 гг. в цифрах», в котором, приняло участие 8 команд из 6 школ района, а так же команды 9-х классов Сюмсинской школы.

В мае 2015 года в Сюмсинской школе прошел сетевой проект ШМО спортивно-эстетического цикла «Салют Победы!» для 5-6 классов, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В проекте приняли участие 7 команд. Ложкина Л.В., учитель информатики Сюмсинской школы прошла обучение тьютора по дистанционному обучению.

Отрадно, что участие педагогов на сайте «Сообщество педагогов УР» по сравнению с прошлым годом возросло.

В проекте «**Ведение официального сайта ОУ на образовательном портале УР**», координаторами школ еженедельно выкладывались новости на официальных сайтах. Все нормативные документы, касающиеся сайта, выложены в визитке официальных сайтов школ и детских садов. Муниципальным куратором данного проекта является Солодянкин В.А не маловажна его заслуга в том, что в республиканском мониторинге район занимает лидирующие позиции по данным мониторинга информационной наполняемости официальных сайтов.

С сентября 2015 года работа по информатизации образования в районе будет вестись согласно муниципальной программе «Дорожная карта по информатизации». Сюмсинская школа будет, является муниципальной базовой площадкой по информатизации, реализация перечисленных выше проектов будет осуществляться на базе Орловской, Дмитрошурской, Кильмезской, М –Каксинской школ.

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью повышения профессиональных компетенции педагогов и предполагает различные формы его организации: фестивали, публикации, открытые уроки и т.д. Впервые в прошедшем учебном году проведен районный **Фестиваль открытых уроков**. Фестиваль проводился с целью активизации творческого потенциала учителя, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа профессии педагога, а также – популяризация инновационных методов организации образовательного процесса в связи с переходом на стандарты нового поколения. Опытom делились учителя - победители национального проекта «Образование». Всего в фестивале приняли участие 9 педагогов. Это учителя начальных классов, русского языка

и литературы, химии, биологии, истории, географии, информатики из Сюмсинской и Кильмезской школ.

Повышение профессионального уровня педагога осуществляется так же и под средством участия в различных конкурсах. Так 2 педагога из Сюмсинской сош приняли участие в республиканском конкурсе «Лучшие учителя Удмуртии», По итогам которого Е.В Лимонова стала его победителем, и получит денежное вознаграждение 50 тыс. рублей, 2 место в Республиканском конкурсе сетевых образовательных проектов заняли учителя Сюмсинской сош Лимонова Е.В., Привалова С.В., Сидорова А.А. Диплом лауреата получила учитель начальных классов Сюмсинской сош Воронина Т.Г. участвуя в Республиканском конкурсе на лучшую методическую разработку классного часа, посвященного 70-летию победы в Великой отечественной войне. Направленность конкурсов на всестороннее развитие личности ребенка, на **мотивацию учащихся к изучению школьных предметов, на осуществление тесного взаимодействия педагога и учащегося**, их доступность и креативность – все это является основанием, чтобы говорить о важности повышения качества образования.

Не менее важной, а может быть и более значимой, является работа по воспитанию будущих граждан России. В своем послании Федеральному Собранию В.В Путин, говорит о таких ценностях как патриотизм, уважение к истории, традициям, культуре своей страны. Эти вопросы особенно важны в год празднования 70-летия Победы. Данные направления являлись приоритетными в воспитательной работе учреждений образования.

Во всех учреждениях образования проведены комплексы различных мероприятий с приоритетом мемориальных, краеведческих дел, а также акций «Милосердие», «Ветеран живет рядом». Наиболее значимым и высокоэффективным является практическое изучение детьми в форме исследований военных биографий своих семей, земляков, истории Сюмсинского района, Впервые в районе на митинге проведена широкомасштабная акция «Бессмертный полк». Большую роль, в патриотическом воспитании обучающихся имеет соблюдение традиций школ и детских садов, реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учащиеся шестых классов, а в нынешнем году и семиклассники школ нашего района становятся участниками Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Интерес к «Живой классике» в нашем районе растет с каждым годом. Также как и в прошлом году, высока активность на школьном этапе конкурса -98 участников во всех образовательных учреждениях

В районном этапе IV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», посвященном юбилею Великой Победы, приняли участие 18 лучших чтецов из всех десяти школ. Глубоко прочувствованные выступления участников – об исковерканных войной детских судьбах, боли разлук и потерь, отваге и мужестве защитников страны и всепобеждающей, даже на войне, человечности. Три победителя районного этапа достойно представили наш район в республиканском этапе конкурса- Останина Инна (Сюмсинская СОШ, рук. Пантюхина И.Б. и Останина Е.И.), Березина Софья (Дмитрошурская СОШ, рук. Иванова О.П.), Смирнова Диана (Кильмезская СОШ, рук. Гильмутднова С.Р.). Мы очень признательны Судариковой Н.А. за понимание значимости

и помощь в проведении мероприятий, направленных на поддержку и продвижение чтения в детской среде в нашем районе. Она особенно важна в год, объявленный Годом Литературы. В нашем районе он будет отмечен еще двумя мероприятиями, повышающими у школьников интерес к чтению книг - сетевым проектом «Буккроссинг: читаем вместе лучшие книги» и фотоконкурсом «Пойман за чтением».

Мероприятия по формированию толерантности проводятся с учащимися во всех школах района, детском доме в различных формах. Правовая пропаганда среди учащихся школьного возраста, их родителей по разъяснению норм административного и уголовного законодательства проводится в основном через проведение тематических классных часов, общешкольных профилактических мероприятий (в т.ч. с участием сотрудников полиции и прокуратуры). Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности строится в традиционных формах (беседы, массовые мероприятия, классные часы, индивидуальная работа, вовлечение в кружковую и досуговую деятельность и контроль занятости школьников категорий социального риска, и др. Более активно проводится выявление детей, находящихся в социально-опасных ситуациях сотрудниками различных ведомств.

Положительным образом была отмечена работа с детьми и семьями, состоящими на учете в КДНиЗП Администрации МО «Сюмсинский район» членов общественного наркологического поста Кильмезской школы. Однако необходимо подчеркнуть, что эффективность работы педагогов по профилактике оставляет желать лучшего: так в ходе внутришкольного контроля по вопросам организации этой работы выявляется, что формально данная работа поставлена в соответствии с требованиями – есть планы, разработки, классные часы, родительские собрания проводятся, мероприятия реализуются, семьи посещаются, но при этом эффективность низкая. Выйти из положения можно организацией системной работы с детьми групп риска через грамотное психолого-педагогическое сопровождение, которое может осуществляться только при глубоком понимании педагогами, специалистами других социальных учреждений жизненных ситуаций, в которых находятся дети и семьи, требующие особого внимания. Также в прошедшем учебном году остро обнаружилась проблема: в правонарушения вовлекаются дети, которые не вызывают опасений у педагогов в школе, на первый взгляд благополучные дети оказываются на учете. Таким образом, не осуществляется раннее выявление отклонений, отсутствует прогноз неблагополучия и соответственно не проводится профилактическая работа на перспективу. Причинами этого являются объективные и субъективные факторы, но чаще всего у рядового педагога, загруженного современными требованиями и обладающим высокой исполнительской дисциплиной, не хватает времени на глубокий анализ ситуаций, в которых находятся дети и их предрасположенности к правонарушениям. Остро встаёт проблема отсутствия в школах штатных единиц психологов и соц. Но, тем не менее работу по данному направлению необходимо поставить на должный уровень.

В век современных информационных технологий и изменений в социальной и экономической жизни общества возрастает роль гуманитарного образования современного школьника, в том числе и в области родного языка и литературы. Использование в системе образования республики двуязычия и многоязычия рассматривается как эффективный путь решения задач, поставленных стратегией развития

национальной политики. В школах и детских садах района в 2014- 2015 учебном году приоритет был отдан внедрению национального образования. Как предмет удмуртский язык преподавался в Орловской школе. Педагогический коллектив смело пошёл вперёд свои первые результаты представил на выездном районном семинаре « Опыт работы по изучению удмуртского языка» для директоров школ и удмуртоведов района. В Сюмсинской, Кильмезской, Дмитрошурской, Гуртлудской, Маркеловской, Гуриной школах знакомство с этносом осуществлялось через дополнительное образование. Работу по национальному воспитанию ведут педагоги в МКОУ Гуриноского детского сада, МКОУ Дмитрошурского детского сада, МКОУ Сюмсинского детского сада №3, МКОУ Сюмсинского детского сада №1, МКОУ Право-Гайнинского детского сада, МКОУ Васькинского детского сада. В апреле 2015 года на базе Сюмсинского детского сада №1 «Берёзка» прошло районное методическое объединение «Край любимый и родной – нет тебя красивей». В ходе методического объединения был показан Удмуртский праздник с детьми подготовительной группы : «День в удмуртской деревне» (воспитатель Крестьянинова Е.М). В 2014 году воспитанники Сюмсинского детского сада №3 приняли участие в очном третьем Республиканском детском фестивале «Печи Чеберайёс но Батырьёс» (маленькие красавицы и богатыри) в городе Ижевске, дети были награждены дипломами финалистов. Вместе с ансамблем «Жынгриос» на съёмки передачи Удмуртской телерадиокомпании «Мыльсь-кыдысь» съездила воспитанница детского сада «Рябинушка» Петрова Карина. Также совместно с районным домом культуры был организован и проведён районный конкурс «Прошлое и настоящее современного национального костюма». 30 учеников школ и воспитанников детских садов приняли участие в конкурсе посвящённом творчеству Ф. Васильева и году литературы. В предстоящем учебном году работа по данному направлению будет продолжена и расширена.

Одним из важнейших показателей социального благополучия является здоровье населения в 2015 году на отдых и оздоровление было направлено и освоено средств из республиканского бюджета 1583.928 тыс рублей, местного бюджета 200 тыс. рублей. В загородных лагерях отдохнули 20 детей во всех школах района были организованы пришкольные оздоровительные лагеря, в Сюмсинской и Кильмезской школах в две смены с общим охватом 652 ребёнка, ЛТО функционировали в Пижильской и Кильмезской школах в них отдыхали и трудились 10 учащихся. Также Сюмсинской школе работал отряд «Алые паруса», для детей находящихся в трудной жизненной ситуации, методистами ДДТ Шиляевой Л.А и Хучинаевой О.А разработан и реализован проект профильной лагерной смены «Позитив» на базе детского Орловского санатория, для детей находящихся в ТЖС, с привлечением средств из республиканского бюджета на сумму 328 рублей, организовано 22 рабочих места для подростков, в течение лета при всех школах работали сводные отряды. Следует отметить, что при организации работы оздоровительных лагерей несчастных случаев не зафиксировано. Спасибо, уважаемые коллеги за профессионально проведенную работу.

Важнейшей задачей, поставленной Правительством РФ перед субъектами, является развитие дополнительного образования. Действительно наши дети учатся в школе по образовательному стандарту, при этом они разные. У них разные интересы и разные творческие способности, которые обязательно нужно развивать. Именно эта не простая

задача – раскрыть индивидуальность каждого ребёнка, дать возможность каждому реализоваться – ставится сегодня перед дополнительным образованием. Именно из тех, кто с детства развивает свои способности и талант получают в будущем лучшие специалисты, лучшие спортсмены и деятели искусства. В 2014-15 учебном году учреждениями дополнительного образования проведено и подготовлено детей для участия в 159 массовых мероприятиях различного уровня: от районного до международного. Участие в Международном фестивале – конкурсе «Детство без границ 2014 и 2015» принесло победу учащимся Дмитрошурской и Кильмезской школ (**3 первых и 3 вторых места**). В данном конкурсе в номинации «Война глазами детей», ученик 4 класса Дмитрошурской школы занял 1 место (рук. Березина Ольга Сергеевна).

Достоинно выступают учащиеся и на **Всероссийских мероприятиях**.

В финале очного Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», в г. Москва исследовательская работа Нагимуллиной Али и Нагимуллиной Гузалии (Кильмезская СОШ, руководитель Валева Мунзира Раисовна) заняла **2 место**.

Творческое объединение «Искусство сцены» (3 класс Кильмезской школы, рук. Ушакова Светлана Геннадьевна) стало Лауреатом Общероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2015» в г. Москва.

Два первых и два вторых места стали результатом участия в дистанционном Всероссийском Конкурсе Центра интеллектуального развития детей «Академия таланта» по декоративно-прикладному искусству для учащихся объединений ДДТ «Модульное оригами», «Флористика» и «Фантазия» (педагоги Георгиевских Елена Алексеевна и Дубовцева Наталья Николаевна).

Впервые за несколько лет были достигнуты результаты в технической направленности: учащиеся объединения ДДТ «Бумажная пластика» (педагог Климов Н.Н.) заняли 1 место в республиканском конкурсе конструирования и моделирования «Оригамикс».

Успешно выступила команда учащихся Кильмезской СОШ (рук. Кузнецова Алевтина Ивановна) на республиканском конкурсе ученических производственных бригад и июне этого года. Мезенцев Игорь занял 1 место в конкурсе садоводов, Санников Фёдор стал третьим в конкурсе операторов машинного доения.

Учащиеся Сюмсинской и Кильмезской школ со своими исследовательскими работами стали победителями и призёрами Республиканских краеведческих чтений «Моя Удмуртия»(1,2 и 2 третьих места).

Уже много лет команды района становятся победителями и призёрами Республиканских соревнований «Школа безопасности». В соревнованиях в зимний период команда Кильмезской СОШ заняла 2 место.

В июне 2015 г. Республиканские соревнования «Школа безопасности» принимал Сюмсинский район. В мероприятии приняли участие более 200 школьников республики. Активным организатором соревнований стал «Сюмсинский ДДТ». Слова благодарности за организацию и проведения мероприятий Вишняковой Т.А, Овсянникову Игорю

Викторовичу, Кузнецову Олегу Александровичу, Сергееву Александру Ивановичу, Прислегину Валентину Александровичу. Четкое межведомственное взаимодействие всех задействованных структур района осуществлялось под личным контролем главы района В.И Семёновым. На уровне республики району дана высокая оценка по организации и проведению данного мероприятия. Победителем вновь стала команда Кильмезской СОШ (рук. Копанев Александр Витальевич), а 3 место заняла команда Васькинской ООШ рук. Овсянников Игорь Викторович)..

В Республиканской профильной туристско-краеведческой смене «Дорвыжы» которая так же была проведена у нас в районе команда Сюмсинской СОШ заняла 2 место (рук. Соломина Т.И., Лобовиков Д.В.), и будет представлять Удмуртию во Всероссийской историко-этнографической экспедиции туристско-краеведческих объединений в Смоленской области.

По результатам этих двух мероприятий 3 наших педагога защищают честь Удмуртии на Всероссийских соревнованиях по туризму в Адыгее среди пед. коллективов. Это Александр Витальевич Копанев Сергей Григорьевич Черных Наталья Анатольевна Калинина.

Активная работа детских общественных организаций «УТРО РСМ», «Волонтёры», «Юность», «Родники» также дала свои результаты. Участники стали призёрами и победителями республиканских конкурсов Методистами ДДТ Шиляевой Л.А. и Хучинаевой О.А. были разработана и реализована республиканская программа «Этношкола - для детей в ТСЖ, «Солнечное лето». В Республиканском турнире по мини-футболу ДОД «Юность» учащиеся 11 «б» класса Сюмсинской СОШ заняли 1 место, вторыми стали учащиеся 10 «А» класса.

Большая организационная работа была проведена в рамках празднования 70-летия Победы. Учащиеся ДДТ стали победителями в следующих республиканских мероприятиях и конкурсах:

- акции-конкурсе «Письма Победы» - 1 место
- военно-патриотическая игра «Зарница родникового края»
- «Голоса отваги» (конкурс видеороликов с участием ветеранов ВОВ) – 1 место.

Хочется отметить, достижения наших юных спортсменов результаты говорят сами за себя 7 место в республиканской турнирной таблице по баскетболу (юноши) тренер Лесников И.А , 8 место в республике по волейболу (юноши) тренер Королёв А.И учителя Ямщиков А.Ю,Лебедев В.Г,Завалина Екатерина, Леонидовна,Копанев А.В ,2 место на республиканских зимних играх школьников в гонке на 5 км классическим стилем занял Афанасьев Владислав учитель Безумов Ю.В, хорошие результаты показали юные лыжники Васькинской школы тренер Овсянников Анатолий Васильевич, и как прогнозируют наши тренера лыжники у сборной команды на республиканских соревнованиях в будущем сезоне- хорошие перспективы!!.. Ну и конечно же наша главная спортивная победа это наши футболисты. Прославили район и стали чемпионами республики по мини- футболу. Юных чемпионов вели к победе тренера Мокрушин И.В и Лебедев В.Г. ваши аплодисменты. Большая заслуга в успехах спортсменов Королёва А.И директора ДЮСШ. Впервые в предстоящем учебном году на базе Орловского санатория

со 2 ноября по 12 ноября будут проходить учебные сборы для 15 -ти юных лыжников и лёгкоатлетов района. Задача на предстоящий год всему тренерскому составу, учителям физкультуры- удержать лидерство по футболу, а в остальных видах спорта улучшить результат, а результат зависит от всех нас уважаемые коллеги не устаю повторять талантам надо помогать, а спорт это очень серьёзный труд, уважаемые педагоги предметных циклов кто учит юных спортсменов будьте терпимы и внимательны, уделите особое внимание этим детям спортивных звёзд у нас не много, помните что они защищают честь района и бьются за победу не жалея себя.

Подводя итоги выше сказанного и анализируя имеющиеся проблемы, на предстоящий учебный год перед системой образования района стоят следующие задачи:

- Создание системы качественного образования, всестороннего и полноценного развития воспитанников с 1,5 лутора до 7 лет, направленной на осуществление образовательного процесса путём обеспечения преемственности в работе дошкольных учреждений, семьи, начальной школы.
- Обеспечение доступности качественного общего образования соответствующего требованиям инновационного развития с учётом внедрения ФГОС на ступени основного образования.
- Обеспечение повышения эффективности системы дополнительного образования детей.
- Повышение профессиональных компетенций с учётом основных требований профессионального стандарта педагога.